

**2º ADITAMENTO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO Nº 002/18-AMSE
PROCESSO SDE Nº 3577/2016 – FUNDAÇÃO CASA-SP**

2º Aditamento ao Acordo de Cooperação nº 002/18 que entre si celebram a Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente – FUNDAÇÃO CASA-SP e o INSTITUTO MUNDO AFLORA.

Pelo presente instrumento, de um lado **FUNDAÇÃO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO AO ADOLESCENTE - FUNDAÇÃO CASA-SP**, instituída pela Lei nº 185, de 12 de dezembro de 1973, com alterações que lhe foram introduzidas, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o nº 44.480.283/0001-91, com sede na Rua Florêncio de Abreu, nº 848, Luz, São Paulo, Capital, neste ato representado pelo senhor Secretário da Justiça e Cidadania, **PAULO DIMAS DEBELLIS MASCARETTI**, respondendo pelo expediente da FCASA-SP, e pelo senhor **AURÉLIO OLÍMPIO DE SOUZA**, Diretor Administrativo nomeado nos termos da Portaria Administrativa nº 831/2019, doravante denominada FUNDAÇÃO CASA-SP,

INSTITUTO MUNDO AFLORA, inscrita no CNPJ/MPF sob nº 26.159.982/0001-52, com sede em Rua Pedroso Alvarenga, nº 755 conjunto 81-Parte Bairro Itaim Bibi - CEP 04531-000 São Paulo - SP, neste ato representada por sua Diretora Presidente senhora **ANDREA BROGLIA MENDES**, portadora do RG nº 26.661.742-6, inscrita no CPF sob o nº 299.192.568-03, daqui por diante designada **MUNDO AFLORA** e,

Considerando que entre as partes foi firmado o Termo de Cooperação nº 002/2018 - AMSE, assinado em 01 de março de 2018 e 1º Aditamento em 01 de março de 2019;

Considerando que há interesse das partes em dar continuidade a supracitada Cooperação;

Resolvem **PRORROGAR** referido instrumento bem como **RETIRAR** a **CLÁUSULA SEXTA – DA VIGÊNCIA**, que passa a vigorar com a seguinte redação:

**CLÁUSULA SEXTA
DA VIGÊNCIA**

6.1. A vigência do presente acordo é de 12 (doze) meses, contados a partir de **01 de março de 2020** e com término previsto para **28 de fevereiro de 2021**, podendo ser prorrogado por até 60 (sessenta) meses.

6.1.1. No prazo descrito no item 6.1 está suprimido o prazo de 24 (vinte e quatro) meses referente as primeiras vigências, a qual compreende o período de **01 de março de 2018** e com término previsto para **28 de fevereiro de 2020**.

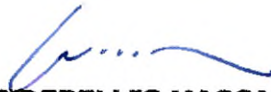
DIVISÃO DE SUPRIMENTOS – SCP

Rua Florêncio de Abreu, 848 – 7º andar – Luz – São Paulo/SP - CEP 01030-001
Telefones: (11) 2927-9157, 2927-9071, 2927-9068

Ficam **Ratificadas** as demais Cláusulas constantes no Acordo de Cooperação nº 002/2018 não conflitantes com o presente instrumento.

E, por estarem assim, justas e acordadas, firmam as partes o presente **Aditamento ao Acordo de Cooperação** em 02 (duas) vias, na presença das testemunhas abaixo qualificadas.

São Paulo, *01* de **MARÇO** de 2020.

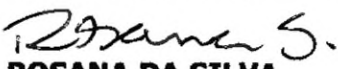

PAULO DIMAS DEBELLIS MASCARETTI
Secretário da Justiça e Cidadania
respondendo pelo expediente da FCASA-SP


AURÉLIO OLÍMPIO DE SOUZA
Diretor Administrativo


INSTITUTO MUNDO AFLORA
ANDREA BROGLIA MENDES
Presidente

TESTEMUNHAS:


DIEGO SOARES DA CONCEIÇÃO
Encarregado Administrativo


ROSANA DA SILVA
Agente de A. Administrativo

Olá, eu sou a Victoriána. Minha mãe, [Pamela](#), [está aqui](#) também.

Se quiser saber mais sobre mim, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

Se quiser saber mais sobre o meu trabalho, [clique aqui](#) para ler o que eu tenho a dizer.

ANEXO I

PLANO

DE

TRABALHO

DIVISÃO DE SUPRIMENTOS – SCP

Rua Florêncio de Abreu, 848 – 7º andar – Luz – São Paulo/SP - CEP 01030-001
Telefones: (11) 2927-9157, 2927-9071, 2927-9068



Plano de Ação do Instituto Mundo Aflora

Programa De Olho nos Talentos

Justificativa

Estreitar relacionamento com as adolescentes criando, assim, um elo de confiança resultado de diálogos saudáveis. A relação de confiança e o vínculo permitem o expressar voluntário e reativo das adolescentes, quando conseguimos identificar suas dores, sonhos e habilidades. Através desse diagnóstico, o **Programa De Olho nos Talentos** visa realizar um trabalho – como suporte/complemento às atividades já realizadas na Fundação CASA – focado no desenvolvimento psicossocial das adolescentes, para que estejam preparadas para o mundo que as espera fora da Fundação CASA.

Um dos principais objetivos do programa é fazer a ponte entre as adolescentes e possíveis oportunidades de trabalho, capacitação e estudo, promovendo a reinserção dessas meninas na sociedade, que podem trilhar belos caminhos, fazer boas amizades e construir uma nova vida. Quando a liberdade chegar, que elas estejam prontas para um novo voo.

Conversando com adolescentes que já passaram por medidas socioeducativas, identificamos uma inabilidade de saber quais são os próximos passos para fazer uma mudança de vida, o que resulta em angústia, depressão, sensação de estarem perdidas, novo envolvimento com delitos e distanciamento dos estudos. Entendemos que criar vínculos e aumentar o repertório são os pilares-chaves para o suporte de transformação da mudança. E, para que isso ocorra de forma efetiva, o Instituto Mundo Aflora vem com a proposta de se tornar essa ponte de confiança para as adolescentes nessa saída.

Objetivos

- Ø Identificar as necessidades, desafios e medos das adolescentes que estão na Fundação CASA.
- Ø Complementar os programas/atividades já oferecidos na Fundação CASA;
- Ø Construir uma relação próxima às adolescentes, assim, quando elas deixarem a instituição, nós poderemos direcioná-las para as organizações parceiras e mentores do Instituto Mundo Aflora;
- Ø Criar espaço para a interação entre as adolescentes e as organizações parceiras, que pode ser através de oficinas, palestras ou cursos para aumentar repertório;
- Ø Envolver as famílias das adolescentes nesse processo de transformação e autoconhecimento, juntamente com o time técnico e pedagógico da Fundação CASA.

Público alvo: meninas adolescentes da Fundação CASA, mas contamos com a sugestão/indicação do time pedagógico da instituição.

Resultado esperado:

- Ø Fornecer orientações passo a passo para as adolescentes para que elas possam investir em seus sonhos quando saírem da Fundação CASA,
- Ø Ter um propósito claro;
- Ø Aumentar a inteligência emocional das adolescentes,
- Ø Montar um portfólio com as conquistas já realizadas, habilidades e conhecimento,
- Ø Reduzir o ciclo de reincidência;



- Aumentar a resiliência para aceitar a nova vida uma vez fora da Fundação CASA;
- Estabilidade emocional para enfrentar os desafios encontrados do lado de fora da instituição,
- Conexões novas através de nossas redes;
- Aumentar a responsabilidade familiar no que diz respeito ao desenvolvimento das adolescentes.

Para reduzir a ansiedade

- Aumentar a autoconfiança
- Fornecer apoio psicossocial

Construindo resiliência

- Para reduzir a frustração de estar fora da "zona de conforto".
- Para reduzir reincidência

Pesquisa aplicada: avaliação do antes e depois dos cursos.

Duração do programa: dois programas regulares (3 meses cada) e/ou dois programas intensivos (1 mês cada), durante 1 ano.

Descrição do Programa

Nós vamos trabalhar com três pilares principais para desenvolver habilidades sociais, profissionais e direitos humanos. Cada pilar será abordado em até três horas de oficina ou curso, por semana, para desenvolver habilidades específicas junto a rede de contatos do Instituto Mundo Aflora. Esses parceiros serão pré-selecionados de acordo com as necessidades das adolescentes e da Fundação CASA para criar o projeto de três meses. Durante as férias escolares, estamos propondo programas intensivos de acordo com o cronograma do centro. Entre fevereiro/junho e agosto/novembro, teremos um projeto em andamento.

Máximo de meninas por oficina a ser definido.

Encontros: até 3 horas cada encontro, podendo ser até 8 encontros

Responsabilidade do Instituto Mundo Aflora

- Suporte técnico e supervisão (fornecer as atividades, os parceiros, os certificados);
- Treinar os parceiros para saber como interagir com as adolescentes / código de conduta;
- Relatar qualquer divulgação de informações sensíveis a Fundação CASA,
- Fornecer material para as oficinas,
- Relatório de cada etapa realizada do programa

Responsabilidade da Fundação CASA

- Presença de um funcionário em cada etapa do programa;
- Organizar os ambientes onde o programa acontecerá;
- As meninas precisam participar de todas as atividades do programa.



Ø Selecionar as meninas que participaram do programa de acordo com o perfil pré acordado com o Instituto Mundo Aflora

Informações necessárias

Ø Lista de parceiros que já trabalham na Fundação, assim podemos inseri-los na base de dados de cada adolescente e o que estão fazendo;

CRONOGRAMA

Habilidades sociais

Desenvolver atividades relacionadas ao que as adolescentes pretendem conquistar na vida e colocar em prática seus talentos, valores, resiliência, maneira de se comunicar, emoções, vocabulário, trabalhar com sonhos e projeção do futuro.

- Negociação
- Resolução de problemas
- Capacidade de trabalhar em equipe
- Aprendizado ativo
- Método de aprendizagem
- Originalidade
- Discernimento e tomada de decisão: considerar causa e ação e como tomar uma decisão

Habilidades profissionais

Identificar potencialidades e talentos durante os cursos, assim podemos achar oportunidades para as adolescentes quando saírem da Fundação CASA.

- Relacionado ao setor têxtil, ao setor de tecnologia e entretenimento e ao que elas já têm na Fundação CASA
- Construir ética no trabalho

Direitos humanos

Informar sobre as responsabilidades como civis e seus direitos e como servir a comunidade como um membro ativo da sociedade. Conversas inspiradoras com pessoas que mudaram suas vidas.

- Círculos restaurativos para a construção de diálogos e paz entre elas e/ou com suas famílias
- Palestras de inspiração

Fase 1

- Necessidades da centro da Fundação CASA em questão e das adolescentes
- Informar os funcionários e as adolescentes sobre o papel do Instituto Mundo Aflora e o nosso objetivo, assim como os requisitos e os benefícios de pertencer ao Instituto Mundo Aflora e como entrar em contato.

Three handwritten signatures in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



Fase 2

- Implementar o programa
- Pesquisa antes e depois do programa para medir a base de conhecimento e o conhecimento adquirido
- Mensuração de resultados e avaliação das adolescentes

Fase 3

- Produzir relatório sobre cada etapa e compartilhar com a Fundação CASA
- Como melhorar os programas
- Avaliação com os funcionários da Fundação CASA que serão selecionados aleatoriamente
- Avaliação se existe interesse da Fundação CASA em fazer programas prolongados com as organizações parceiras do Instituto Mundo Aflora.

Observações especiais

Existem dois parceiros do Instituto Mundo Aflora que já fazem um trabalho no centro Chiquinha Gonzaga, o Actveda com o Projeto Apangraha de Yoga, 1 vez por semana que conta com o trabalho voluntário de professores de Yoga. E também o Carlotas, que desenvolvem habilidades socio emocionais, falando da empatia e diversidade por meio do lúdico, 2 vezes ao mês. Esses dois parceiros têm interesse de continuar esse trabalho e se possível e interesse da Fundação CASA ampliar para outros centros. Esses dois projetos estão anexado separadamente do programa De Olho nos Talentos mas também gostaríamos de utilizar a participação deles para gerar certificado, pesquisa e avaliação do trabalho desenvolvido.

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom center of the page.

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right of the page, below the first signature.