



Governo do Estado de São Paulo
Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente
Seção de Convênios e Parcerias

TERMO DE COOPERAÇÃO

2º ADITAMENTO AO ACORDO Nº003/2021-SCP
PROCESSO SDE Nº 0381/21
FUNDACASASP-PRC-2021/00404
SEI: 161.00078270/2023-32

2º ADITAMENTO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO que entre si celebram a Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente – **FUNDAÇÃO CASA-SP** e **SOMAS PROJETOS SOCIAIS**.

A **FUNDAÇÃO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO AO ADOLESCENTE - FUNDAÇÃO CASA-SP**, instituída pela Lei nº 185, de 12 de dezembro de 1973, com alterações que lhe foram introduzidas, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o nº 44.480.283/0001-91, com sede na Rua Florêncio de Abreu, nº 848, Luz, São Paulo, Capital, neste ato representado pelo senhor **JOÃO VERÍSSIMO FERNANDES**, Presidente da Fundação CASA-SP, nos termos do Decreto publicado no DOE de 11/01/2023, e pelo senhor **AURÉLIO OLÍMPIO DE SOUZA**, Diretor Administrativo nomeado nos termos da Portaria Administrativa nº 831/2019, doravante denominada **FUNDAÇÃO CASA-SP**, e

SOMAS PROJETOS SOCIAIS, associação, sem fins lucrativos, inscrito no CNPJ/MPF sob o número 33.455.563/0001-23, com sede à Avenida Paulista, nº 1374, 5º andar, São Paulo – SP, CEP 01310-916, neste ato representada por sua Diretora Presidente, senhora **CAMILA FERNANDEZ ACHUTTI**, portadora da cédula de identidade com RG nº 48.448.571, inscrita no CPF sob o nº 409.056.878-17, doravante denominada **SOMAS**, celebram o presente Acordo de Cooperação, em conformidade com as normas legais vigentes, no que couber, com a Lei 13.019/14 alterada pela 13.204/15, mediante as seguintes cláusulas e condições:

As referidas partes, CONSIDERANDO:

- a) que em 01/07/2021 foi celebrado o Acordo de Cooperação nº 003/2021, tendo por objeto o desenvolvimento do Projeto Código Livre, para desenvolver programas na área da informática e tecnológica, nos Centros de Atendimento localizados na Capital, Região Metropolitana e Litoral de São Paulo, conforme descrito no Plano de Trabalho.
- b) que as partes manifestaram expressamente o seu interesse na continuidade da presente parceria;
- c) que a prorrogação da parceria foi expressamente autorizada e justificada por escrito pela autoridade competente, conforme despacho exarado ao processo **FUNDACASASP-PRC-2021/00404, SEI: 161.00078270/2023-32**

d) que houve necessidade de alteração no preâmbulo do Termo.

e) que houve a inclusão de Cláusula que trata da Avaliação da Parceria.

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO CASA-SP, passando o preâmbulo a ser redigido da seguinte forma:

A **FUNDAÇÃO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO AO ADOLESCENTE - FUNDAÇÃO CASA-SP**, instituída pela Lei nº 185, de 12 de dezembro de 1973, com alterações que lhe foram introduzidas, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o nº 44.480.283/0001-91, com sede na Rua Florêncio de Abreu, nº 848, Luz, São Paulo, Capital, neste ato representado pelo senhor **JOÃO VERÍSSIMO FERNANDES**, Presidente da Fundação CASA-SP, nos termos do Decreto publicado no DOE de 11/01/2023, e pelo senhor **AURÉLIO OLÍMPIO DE SOUZA**, Diretor Administrativo nomeado nos termos da Portaria Administrativa nº 831/2019, doravante denominada **FUNDAÇÃO CASA-SP**.

CLÁUSULA SEGUNDA - DA PRORROGAÇÃO

O presente acordo terá vigência de **12 (doze) meses**, a partir de **01 de janeiro de 2024 a 31 dezembro 2024**, podendo ser prorrogado no prazo máximo de 60 (sessenta) meses.

PARÁGRAFO ÚNICO

Considerada a vigência inicial e as prorrogações havidas, a presente parceria já teve o prazo decorrido de vigência, até o presente termo, de 30 (trinta) meses.

CLÁUSULA TERCEIRA – DA AVALIAÇÃO DA PARCERIA

A cada 3 (três) meses será realizada a avaliação da parceria por seu gestor e/ou suplente, através do Instrumental de Acompanhamento de Parcerias e Doações de Serviços (Anexo II) e encaminhado à Gerência de Parcerias.

Parágrafo Único: Todos os instrumentais preenchidos deverão ser enviados por meio de expediente criado no sistema de gestão de documentos e processos eletrônicos utilizados na Fundação.

CLÁUSULA QUARTA – DA RATIFICAÇÃO

Ficam **RATIFICADAS** as demais Cláusulas constantes do Acordo de Cooperação de nº 003/2021-SCP, não conflitantes com o presente instrumento.

E, por estarem assim, justas e acordadas, firmam as partes o presente **ACORDO DE COOPERAÇÃO** em 2 (duas) vias de igual teor e forma e para os mesmos fins de direito, na presença das testemunhas abaixo qualificadas.

São Paulo, na data da assinatura digital

FUNDAÇÃO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO AO ADOLESCENTE - FUNDAÇÃO CASA-SP

João Verissimo Fernandes
Presidente

Aurélio Olímpio de Souza
Diretor Administrativo

SOMAS PROJETOS SOCIAIS

Camila Fernandez Achutti
Diretora Presidente

TESTEMUNHAS:

Tatiane Regina Faula Horta
Chefe de Seção

Alessandra Batista Leite
Gerente Técnico

PLANO DE TRABALHO

quem somos **uma breve história**

A Mastertech é uma escola dedicada ao ensino de habilidades e competências do século XXI.

Mais do que recriar experiências típicas em sala de aula, sua essência é o estímulo das **habilidades do aluno para aprender a aprender** através da conectividade ponto a ponto, bem como da dinâmica da sala de aula invertida.

Isso, na verdade, melhora a compreensão dos alunos sobre a **importância da educação**, e mais importante, inspira as pessoas a se transformarem, bem como o seu entorno.

Nos últimos 5 anos, a Mastertech treinou mais de 2.000 alunos e desenvolveu sólidos relacionamentos com mais de 50 empresas de todos os mercados e indústrias, entregando diagnóstico e soluções diferentes para suprir as lacunas de habilidades.

No campo social, nos posicionamos de forma proativa, promovendo uma gama de programas inclusivos e ações voltados para pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que sofrem de **representação social inadequada** e que, por esse motivo, têm limitado e raro acesso às ferramentas de aprendizagem.

Dentre os nossos projetos mais representativos destacam-se a **Estação Hack, Barueri Digital, Caieiras, Programa de Introdução ao Letramento Digital** (realizado no centro de progressão feminina do Butantã), **Omni Probem, Estrelas Fora da Caixa**, entre outros.

Tais experiências nos proporcionam uma bagagem de lições aprendidas que são retroalimentadas a cada projeto realizado. É com base neste histórico e contexto que apresentamos nossa proposta de trabalho junto à Fundação Casa.

nossa forma de trabalho

Utilizamos como metodologia de ensino o **aprendizado baseado em missões**, onde os alunos possuem uma postura ativa na jornada de aprendizado, explorando problemas e projetos da vida real.

Nossas experiências em sala de aula se apoiam em 4 elementos: **instrutor, ninjas, conteúdo e alunos**. Os ninjas atuam como monitores em sala de aula e são parte essencial para a entrega de uma boa experiência. Uma das suas principais contribuições é garantir ritmo e cadência no aprendizado dos alunos.

Normalmente, operamos com um ninja a cada 10 alunos em sala de aula.

A participação dos alunos na experiência de ensino é fundamental para a sua aprendizagem. Neste ponto, acreditamos fortemente em *pair programming*, também aplicado no Centro de Progressão Penitenciária Feminina, onde o trabalho foi realizado em dupla.

Esta é uma forma de fomentar a colaboração e a comunicação, exercitar a postura de trabalho e a definição clara de papéis e responsabilidades.

No contexto da **Fundação Casa**, oferece ao aluno a oportunidade de vivenciar práticas de mercado e desenvolver habilidades socioemocionais valorizadas no ambiente profissional como cocriação, comunicação e escuta ativa.

PROJETO CÓDIGO

Objetivos gerais

A Mastertech entende a reintegração social como **uma oportunidade** para desenvolver os primeiros passos em uma carreira e encontrar uma possibilidade de ser economicamente ativo.

Um dos mercados mais prósperos é o de **tecnologia e produção digital**. Este campo tem muita demanda de trabalho disponível e busca diversidade.

Por outro lado, temos **nativos digitais**. Eles nasceram com tecnologia. Eles vivem a tecnologia diariamente, mas são apenas usuários e não produtores.

Essa formação foi pensada de forma a **habilitar** o aluno a entender desde o funcionamento do mercado de tecnologia, passando por conhecimentos fundamentais em web até a capacidade de produzir um site com funcionalidades básicas.

Neste cenário, o programa visa proporcionar a eles a oportunidade de transformá-los de consumidores a produtores de tecnologia.

Para participar do programa não é necessário conhecimento prévio em programação, apenas em informática básica.

PROJETO CÓDIGO

Objetivos específicos

- Promover uma visão panorâmica do mercado de trabalho em tecnologia, ampliando o conhecimento sobre as possibilidades para o futuro;
- Trabalhar a percepção e autoestima do aluno, desmistificando o que significa aprender a programar e como é possível e como é possível dar continuidade a esse aprendizado de maneira autodidata;
- Capacitar o aluno quanto aos conhecimentos básicos em web e linguagens de programação, proporcionando a ele um primeiro passo dentro da área de tecnologia e a geração de renda através do desenvolvimento de sites;
- Envolver os alunos na construção das aulas através de exercícios práticos que os aproximem de uma vivência real e na criação de um projeto final de formação.

ementa e objetivos de aprendizagem

como pensamos a ementa

A construção da ementa segue as melhores práticas desenvolvidas pela Mastertech nos últimos anos, bem como as tendências de mercado, na intenção de maximizar a empregabilidade dos alunos após a formação.

Sendo assim, a jornada de aprendizagem começa com um entendimento de porque aprender tecnologia é relevante e como chegamos até os dias de hoje, para isso, explicamos como os computadores e a internet funcionam. Essas 3 primeiras etapas, que representam os 4 primeiros encontros servem de esteio para que os alunos possam se reconhecer na formação. Além disso, é um balizador do nível de conhecimento que eles já trazem.

As próximas 3 etapas são mais técnicas, onde começamos o programa com lógica, lápis e papel, desenvolvendo com os alunos pensamento computacional antes de qualquer linguagem de programação ou ferramenta específica. Com essa competência trabalhada, partimos para os conteúdos de HTML e CSS. Aqui temos a entrega de um primeiro projeto que se torna o primeiro artefato do portfólio profissional dos alunos. Serão usados 12 encontros para isso.

A última etapa é discutir como podemos aplicar essas tecnologias em diferentes formatos e fins. O foco é responsividade, ou seja, criar códigos que se adaptem para qualquer tamanho de tela. Com isso, encerramos o curso com o desenvolvimento de um projeto mais robusto, que também entra para o portfólio dos alunos, como uma experiência mais próxima do mercado de trabalho. Esse é o conteúdo dos últimos 5 encontros.

UMA VISÃO

- Programa Código Livre
- 9 etapas
- Um projeto intermediário e um final (criação de portfólio)
- Discute as oportunidades do mercado de trabalho de tecnologia
- Funcionamento do computador e da internet
- Introdução à lógica e resolução de problemas
- HTML, CSS e Responsividade
- 50 horas/aula (ou 42 horas)
- 20 encontros

vigência do projeto

12 meses - 2024

| Etapa | Assuntos Abordados | Objetivos de aprendizagem | Encontros |
|-------|---|---|-----------|
| 1 | Apresentação do curso Introdução (como sites retornam uma resposta) O que é programação Sistemas operacionais Mercado de trabalho | Facilitar o acesso e o conhecimento do mercado de trabalho em tecnologia Promover o letramento digital | 1 |
| 2 | O que é front end e back end Áreas de aplicação Atividade prática | Aumentar o panorama do interno quanto à possibilidades de carreira e futuro | 1 |
| 3 | Organização de projetos Uso do terminal Comandos básicos | Capacitar e qualificar o interno com os conhecimentos primordiais em web | 2 |
| 4 | Introdução à lógica Algoritmos Pseudocódigo | Conceitos básicos de lógica para o entendimento da área de programação (para entender a | 3 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | construção de um site, por exemplo) | |
| 5 | O que é HTML Tags Estrutura de um site | Conhecer as ferramentas disponíveis Exercitar parte prática Mitigar o paradigma de que tecnologia é difícil e não é pra todo mundo. | 3 |

| Etapa | Assuntos Abordados | Objetivos de aprendizagem | Encontros |
|--------------|--|--|------------------|
| 6 | O que é CSS Funções para personalizar a sua página Utilizando Seletores | Promover os conhecimentos básicos em duas linguagens base para desenvolvimento web Aproximar a vivência dos alunos com atividades análogas ao dia a dia da área de tecnologia (de forma a instigar a curiosidade e a colaboração em sala de aula) | 3 |
| 7 | Projeto intermediário | Praticar o conteúdo dado até o momento, entender as boas práticas de mercado | 2 |
| 8 | Responsividade Exemplos de aplicação Tipos de dispositivos Desktop e mobile | Entra dentro do conceito de CSS e mostra como é funciona as adaptações para diversos tipos de dispositivos. | 2 |
| 9 | Projeto final | Elaborar uma página aplicando HTML e CSS, trabalhar organização, colaboração e apresentação | 3 |



Documento assinado eletronicamente por **Alessandra Batista Leite, Gerente Técnico**, em 11/12/2023, às 15:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



Documento assinado eletronicamente por **Aurelio Olimpio de Souza, Diretor Administrativo**, em 11/12/2023, às 15:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



Documento assinado eletronicamente por **Joao Verissimo Fernandes, Presidente**, em 11/12/2023, às 16:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



Documento assinado eletronicamente por **CAMILA FERNANDEZ ACHUTTI, Usuário Externo**, em 12/12/2023, às 16:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0014473637** e o código CRC **AB2A6C7F**.
