

1º ADITAMENTO AO ACORDO Nº003/2021-SCP

PROCESSO SDE Nº 0381/21

FUNDACASASP-PRC-2021/00404

ACORDO DE COOPERAÇÃO que entre si celebram a Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente – **FUNDAÇÃO CASA-SP** e **SOMAS PROJETOS SOCIAIS**.

A **FUNDAÇÃO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO AO ADOLESCENTE - FUNDAÇÃO CASA-SP**, instituída pela Lei nº 185, de 12 de dezembro de 1973, com alterações que lhe foram introduzidas, com sede na Rua Florêncio de Abreu nº 848, Luz, São Paulo - SP, CEP 01030-001, inscrita no CNPJ/MF sob nº 44.480.283/0001-91, neste ato representada pelo senhor **FERNANDO JOSÉ DA COSTA**, Secretário da Justiça e Cidadania, respondendo pelo expediente da Fundação CASA, nos termos do Decreto publicado no DOE de 05-10-2020, e por seu Diretor Administrativo **AURÉLIO OLÍMPIO DE SOUZA**, nomeado nos termos da Portaria Administrativa nº 831/2019, doravante denominada **FUNDAÇÃO CASA** e,

SOMAS PROJETOS SOCIAIS, associação, sem fins lucrativos, inscrito no CNPJ/MPF sob o número 33.455.563/0001-23, com sede à Avenida Paulista, nº 1374, 5º andar, São Paulo – SP, CEP 01310-916, neste ato representada por sua Diretora Presidente, senhora **CAMILA FERNANDEZ ACHUTTI**, portadora da cédula de identidade com RG nº 48.448.571, inscrita no CPF sob o nº 409.056.878-17, doravante denominada **SOMAS**, celebram o presente Acordo de Cooperação, em conformidade com as normas legais vigentes, no que couber, com a Lei 13.019/14 alterada pela 13.204/15, mediante as seguintes cláusulas e condições:

As referidas partes, CONSIDERANDO:

- a) que em 01/07/2021 foi celebrado o Acordo de Cooperação nº 003/2021, tendo por objeto o desenvolvimento do Projeto Código Livre, para desenvolver programas na área da informática e tecnológica, nos Centros de Atendimento localizados na Capital, Região Metropolitana e Litoral de São Paulo, conforme descrito no Plano de Trabalho.
- b) que as partes manifestaram expressamente o seu interesse na continuidade da presente parceria;
- c) que a prorrogação da parceria foi expressamente autorizada e justificada por escrito pela autoridade competente, conforme despacho exarado ao processo **FUNDACASASP-PRC-2021/00404**.

RESOLVEM, de comum acordo, ADITAR e RATIFICAR referido instrumento.

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O presente Acordo de Cooperação tem como objeto o desenvolvimento do Projeto Código Livre, para desenvolver programas na área da informática e tecnológica, nos Centros de Atendimento localizados na Capital, Região Metropolitana e Litoral de São Paulo, conforme descrito no Plano de Trabalho.



CLÁUSULA SEGUNDA - DA PRORROGAÇÃO

O presente acordo terá vigência de **12 (doze) meses**, a partir de **01 de janeiro de 2023 a 31 dezembro 2023**, podendo ser prorrogado no prazo máximo de 60 (sessenta) meses.

PARÁGRAFO ÚNICO

Considerada a vigência inicial e as prorrogações havidas, a presente parceria já teve o prazo decorrido de vigência, até o presente termo, de 18 (dezoito) meses.

CLÁUSULA TERCEIRA – DA RATIFICAÇÃO

Ficam RATIFICADAS as demais Cláusulas constantes do Acordo de Cooperação de nº 003/2021-SCP, não conflitantes com o presente instrumento.

E, por estarem certos e ajustados, assinam o presente Termo Aditivo em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo.

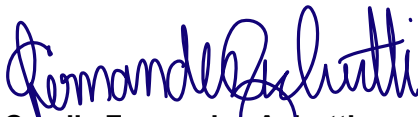
São Paulo, 19 de outubro de 2022.

FUNDAÇÃO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO AO ADOLESCENTE - FUNDAÇÃO CASA-SP

Fernando José da Costa
Secretário da Justiça e Cidadania
respondendo pelo expediente da FUNDAÇÃO CASA-SP

Aurélio Olímpio de Souza
Diretor Administrativo

SOMAS PROJETOS SOCIAIS



Camila Fernandez Achutti
Diretora Presidente

TESTEMUNHAS:

Tatiane Regina Faula Horta
Chefe de Seção

Alessandra Batista Leite
Gerente Técnico

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO





programa código livre

UMA PROPOSTA MASTERTECH



quem somos

uma breve história

A Mastertech é uma escola dedicada ao ensino de habilidades e competências do século XXI.

Mais do que recriar experiências típicas em sala de aula, sua essência é o estímulo das **habilidades do aluno para aprender a aprender** através da conectividade ponto a ponto, bem como da dinâmica da sala de aula invertida.

Isso, na verdade, melhora a compreensão dos alunos sobre a **importância da educação**, e mais importante, inspira as pessoas a se transformarem, bem como o seu entorno.

Nos últimos 5 anos, a Mastertech treinou mais de 2.000 alunos e desenvolveu sólidos relacionamentos com mais de 50 empresas de todos os mercados e indústrias, entregando diagnóstico e soluções diferentes para suprir as lacunas de habilidades.

No campo social, nos posicionamos de forma proativa, promovendo uma gama de programas inclusivos e ações voltados para pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que sofrem de **representação social inadequada** e que, por esse motivo, têm limitado e raro acesso às ferramentas de aprendizagem.

Dentre os nossos projetos mais representativos destacam-se a **Estação Hack, Barueri Digital, Caieiras, Programa de Introdução ao Letramento Digital** (realizado no centro de progressão feminina do Butantã), **Omni Probem, Estrelas Fora da Caixa**, entre outros.

Tais experiências nos proporcionam uma bagagem de lições aprendidas que são retroalimentadas a cada projeto realizado. É com base neste histórico e contexto que apresentamos nossa proposta de trabalho junto à Fundação Casa.



metodologia

nossa forma de trabalho

Utilizamos como metodologia de ensino o **aprendizado baseado em missões**, onde os alunos possuem uma postura ativa na jornada de aprendizado, explorando problemas e projetos da vida real.

Nossas experiências em sala de aula se apoiam em 4 elementos: **instrutor, ninjas, conteúdo e alunos**. Os ninjas atuam como monitores em sala de aula e são parte essencial para a entrega de uma boa experiência. Uma das suas principais contribuições é garantir ritmo e cadência no aprendizado dos alunos.

Normalmente, operamos com um ninja a cada 10 alunos em sala de aula.

A participação dos alunos na experiência de ensino é fundamental para a sua aprendizagem. Neste ponto, acreditamos fortemente em *pair programming*, também aplicado no Centro de Progressão Penitenciária Feminina, onde o trabalho foi realizado em dupla.

Esta é uma forma de fomentar a colaboração e a comunicação, exercitar a postura de trabalho e a definição clara de papéis e responsabilidades.

No contexto da **Fundação Casa**, oferece ao aluno a oportunidade de vivenciar práticas de mercado e desenvolver habilidades socioemocionais valorizadas no ambiente profissional como cocriação, comunicação e escuta ativa.



projeto código livre

objetivos gerais

A Mastertech entende a reintegração social como **uma oportunidade** para desenvolver os primeiros passos em uma carreira e encontrar uma possibilidade de ser economicamente ativo.

Um dos mercados mais prósperos é o de **tecnologia e produção digital**. Este campo tem muita demanda de trabalho disponível e busca diversidade.

Por outro lado, temos **nativos digitais**. Eles nasceram com tecnologia. Eles vivem a tecnologia diariamente, mas são apenas usuários e não produtores.

Essa formação foi pensada de forma a **habilitar** o aluno a entender desde o funcionamento do mercado de tecnologia, passando por conhecimentos fundamentais em web até a capacidade de produzir um site com funcionalidades básicas.

Neste cenário, o programa visa proporcionar a eles a oportunidade de transformá-los de consumidores a produtores de tecnologia.

Para participar do programa não é necessário conhecimento prévio em programação, apenas em informática básica.



projeto código livre

objetivos específicos

- Promover uma visão panorâmica do mercado de trabalho em tecnologia, ampliando o conhecimento sobre as possibilidades para o futuro;
- Trabalhar a percepção e autoestima do aluno, desmistificando o que significa aprender a programar e como é possível e como é possível dar continuidade a esse aprendizado de maneira autodidata;
- Capacitar o aluno quanto aos conhecimentos básicos em web e linguagens de programação, proporcionando a ele um primeiro passo dentro da área de tecnologia e a geração de renda através do desenvolvimento de sites;
- Envolver os alunos na construção das aulas através de exercícios práticos que os aproximem de uma vivência real e na criação de um projeto final de formação.



conteúdo

ementa e objetivos de aprendizagem

como pensamos a ementa

A construção da ementa segue as melhores práticas desenvolvidas pela Mastertech nos últimos anos, bem como as tendências de mercado, na intenção de maximizar a empregabilidade dos alunos após a formação.

Sendo assim, a jornada de aprendizagem começa com um entendimento de porque aprender tecnologia é relevante e como chegamos até os dias de hoje, para isso, explicamos como os computadores e a internet funcionam. Essas 3 primeiras etapas, que representam os 4 primeiros encontros servem de esteio para que os alunos possam se reconhecer na formação. Além disso, é um balizador do nível de conhecimento que eles já trazem.

As próximas 3 etapas são mais técnicas, onde começamos o programa com lógica, lápis e papel, desenvolvendo com os alunos pensamento computacional antes de qualquer linguagem de programação ou ferramenta específica. Com essa competência trabalhada, partimos para os conteúdos de HTML e CSS. Aqui temos a entrega de um primeiro projeto que se torna o primeiro artefato do portfólio profissional dos alunos. Serão usados 12 encontros para isso.

A última etapa é discutir como podemos aplicar essas tecnologias em diferentes formatos e fins. O foco é responsividade, ou seja, criar códigos que se adaptem para qualquer tamanho de tela. Com isso, encerramos o curso com o desenvolvimento de um projeto mais robusto, que também entra para o portfólio dos alunos, como uma experiência mais próxima do mercado de trabalho. Esse é o conteúdo dos últimos 5 encontros.



uma visão resumida

- Programa Código Livre
- 9 etapas
- Um projeto intermediário e um final (criação de portfólio)
- Discute as oportunidades do mercado de trabalho de tecnologia
- Funcionamento do computador e da internet
- Introdução à lógica e resolução de problemas
- HTML, CSS e Responsividade
- 50 horas/aula (ou 42 horas)
- 20 encontros

vigência do projeto

12 meses - 2023



Detalhamento

Etapa	Assuntos Abordados	Objetivos de aprendizagem	Encontros
1	Apresentação do curso Introdução (como sites retornam uma resposta) O que é programação Sistemas operacionais Mercado de trabalho	Facilitar o acesso e o conhecimento do mercado de trabalho em tecnologia Promover o letramento digital Aumentar o panorama do interno quanto à possibilidades de carreira e futuro	1
2	O que é front end e back end Áreas de aplicação Atividade prática	Capacitar e qualificar o interno com os conhecimentos primordiais em web	1
3	Organização de projetos Uso do terminal Comandos básicos	Conceitos básicos de lógica para o entendimento da área de programação (para entender a construção de um site, por exemplo)	2
4	Introdução à lógica Algoritmos Pseudocódigo	Conhecer as ferramentas disponíveis Exercitar parte prática Mitigar o paradigma de que tecnologia é difícil e não é pra todo mundo.	3
5	O que é HTML Tags Estrutura de um site		3




Detalhamento

Etapa	Assuntos Abordados	Objetivos de aprendizagem	Encontros
6	O que é CSS Funções para personalizar a sua página Utilizando Seletores	Promover os conhecimentos básicos em duas linguagens base para desenvolvimento web Aproximar a vivência dos alunos com atividades análogas ao dia a dia da área de tecnologia (de forma a instigar a curiosidade e a colaboração em sala de aula)	3
7	Projeto intermediário	Praticar o conteúdo dado até o momento, entender as boas práticas de mercado	2
8	Responsividade Exemplos de aplicação Tipos de dispositivos Desktop e mobile	Entra dentro do conceito de CSS e mostra como é funciona as adaptações para diversos tipos de dispositivos.	2
9	Projeto final	Elaborar uma página aplicando HTML e CSS, trabalhar organização, colaboração e apresentação	3